

城市叙事 | 青少年英语核心素养冬夏成长营

10 天济南营详细日程表（拟执行版）

10-Day Jinan English Core Competency Growth Camp

适用于：学校沟通/家长说明会

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 项目定位 | 不出国门的国际文化交流与英语表达成长营；以城市叙事、英语表达、国际互动、项目展示为主线。                                   |
| 教学结构 | 上午外教正式教学；下午 PBL 项目推进；16:00 后由中方双语团队组织轻量活动、Buddy 互动、文化观察与反思。                    |
| 核心成果 | 英文词卡、Buddy 采访记录、英文绘本页、City Story Passport、Project Board、Mini TED/小导游视频、外教观察反馈。 |
| 重要规则 | Buddy 为同龄共同参与者，不承担教学或监管职责；外教正式教学时间建议控制在每天约 5 小时 10 分钟。                         |

编制说明：本日程为课程与执行沟通稿，具体晚餐时间、住宿安排、校外动线、接送方式和场地房间安排，以最终学校/基地确认版本为准。

## 一、设计原则与执行

- “认识城市 → 采访 Buddy → 采集素材 → 共创项目 → 演讲排练 → 公开展示”的完整 PBL 成长链条。
- 上午以新西兰教师主题输入、语言框架、表达训练为主；下午让外教继续参与项目推进与反馈。
- 16:00 以后转入轻量英文活动、文化观察、Buddy 互动和项目反思，主要由中方双语团队组织，避免外教超负荷。
- Buddy 是同龄国际学伴和共同参与者，不承担正式教学、纪律管理、医疗、安全监管职责。
- 若涉及校外城市观察或文旅点位，应由中方带队团队和本地执行团队承担交通、点名、安全、动线与应急管理。

## 二、每日固定作息框架

| 时间          | 模块                               | 主要内容                                      | 责任团队            |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 7:30–8:20   | Breakfast 早餐                     | 住宿学生早餐；中方生活老师完成健康观察、迟到提醒、物品检查。            | 中方生活老师 / 营地管理团队 |
| 8:30–8:50   | Arrival / Morning Check-in 到校与晨检 | 点名、胸牌检查、Buddy 小组集合、当日安全提示。                | 中方双语团队          |
| 8:50–9:00   | English Warm-up 英文热身             | 今日关键词、简单问答、团队口号或轻量互动。                     | 外教 + 中方助教       |
| 9:00–10:20  | Morning Session 1 上午课程一          | 主题输入、核心词汇、表达框架、文化比较。                      | 外教主导            |
| 10:20–10:40 | Morning Tea 茶歇                   | 补水、点心、如厕、轻量走动。                            | 中方团队            |
| 10:40–12:00 | Morning Session 2 上午课程二          | 小组讨论、Buddy 互动、语言输出任务、项目任务拆解。              | 外教主导，中方助教支持     |
| 12:00–13:30 | Lunch & Rest 午餐午休                | 午餐、安静休息、自由阅读、轻量桌游。                        | 中方生活老师          |
| 13:30–16:00 | Afternoon Project Session 下午项目课  | PBL 项目制作、采访整理、海报/绘本/演讲稿/展示板打磨。            | 外教参与指导          |
| 16:00–17:30 | Light English Activities 轻量英文活动  | Buddy 交流、文化观察、项目反思、素材整理、轻量游戏。             | 中方双语团队主导        |
| Dinner      | Dinner 晚餐                        | 具体时间根据住宿与场地确认。                            | 中方团队            |
| Evening     | Evening Light Programme 晚间轻量活动   | 英文电影片段、反思日志、手账整理、Buddy Chat、宿舍管理；不安排正式教学。 | 中方双语团队          |

### 三、10 天逐日详细执行安排

#### Day 1 开营与团队建立

主题：I am a Cultural Ambassador | 我是文化小主人

| 时间          | 模块                             | 具体执行                                                                                          | 当日成果 / 责任重点                                        |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                             | 住宿学生早餐；中方生活老师观察学生状态，提醒携带水杯、笔记本、胸牌。                                                            | 学生准备进入营地节奏；完成健康观察。                                 |
| 8:30-8:50   | 到校与晨检                          | 建立固定签到点；学生按班级和 Buddy 小组集合；中方团队确认到校、健康、过敏和特殊情况。                                                | 完成首日签到和小组集合。                                       |
| 8:50-9:00   | 英文热身                           | 外教带领简单问候：Good morning. My name is... I am from...；学生学习营地口号。                                   | 学生敢于开口说第一句英文。                                      |
| 9:00-10:20  | Opening & Orientation 开营导入     | 开营仪式；介绍外教、Buddy、中方老师；说明全英文环境、课堂规则、安全规则、尊重规则。外教提出核心问题：What story can you share with the world? | 学生理解营地目标、安全规则和“文化小主人”身份。                           |
| 10:20-10:40 | 茶歇                             | 中方团队引导学生与 Buddy 做简单自由交流：What is your name? What do you like?                                  | 建立第一轮自然互动。                                         |
| 10:40-12:00 | Buddy Matching & Team Building | 分组、Buddy 配对、团队命名。每组确定角色：Team Leader、Speaker、Designer、Timekeeper、Buddy Connector。完成团队规则讨论。     | 形成固定小组与角色分工。                                       |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                           | 中方老师观察学生是否适应；鼓励学生用简单英文与 Buddy 同桌交流。                                                           | 学生适应营地生活节奏。                                        |
| 13:30-16:00 | Who We Are Team Poster         | 小组制作团队身份海报：队名、口号、成员介绍、共同目标。外教指导英文句型：We are... We want to... Our team rule is...               | My Introduction Card; Team Identity Poster; 团队角色表。 |
| 16:00-17:30 | 校园导览与轻量任务                      | 中方双语团队组织校园熟悉、安全点位说明、洗手间/医务点/集合点识别。学生完成 Campus Mission Card。                                   | Campus Mission Card; 熟悉集合点与安全边界。                   |
| 晚间          | Welcome Circle                 | 轻量欢迎活动。每个学生说一句英文：Today I met... / I feel... 不做正式教学。                                           | 完成首日反思句。                                           |

当日重点：首日核心是让孩子敢开口、找到小组、知道规则，并理解自己不是旁观者，而是要用英语介绍城市和中国故事的“文化小主人”。

#### Day 2 城市初识与关键词输入

主题：Discover Jinan | 认识济南、泉水与城市生活

| 时间        | 模块   | 具体执行                                                          | 当日成果 / 责任重点  |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 7:30-8:20 | 早餐   | 生活老师提醒学生带好昨日完成的介绍卡和笔记本。                                       | 建立材料携带习惯。    |
| 8:30-8:50 | 到校晨检 | 小组点名；每组用英文完成一句问候。                                             | 复习团队身份。      |
| 8:50-9:00 | 英文热身 | 今日关键词快闪：spring, lake, old street, food, museum, story, guide。 | 建立济南主题词汇初印象。 |

|             |                       |                                                                                                                   |                                           |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9:00–10:20  | Jinan Word Bank       | 外教用图片、短视频、地图介绍济南：springs, Daming Lake, old streets, local food, museums。学生建立第一组城市词汇。                              | 学生掌握核心城市词汇。                               |
| 10:20–10:40 | 茶歇                    | Buddy 帮助学生练习关键词发音。                                                                                                | 完成同伴发音练习。                                 |
| 10:40–12:00 | City Life Comparison  | 比较济南城市生活与新西兰城市生活。示例讨论句型：In Jinan, people… / In New Zealand, people… / One difference is…（仅为示例，具体句型难度会根据学生情况调整，下同） | China–NZ City Life Comparison 初稿。         |
| 12:00–13:30 | 午餐午休                  | 午餐后安静休息，可播放无声城市图片素材。                                                                                              | 降低午后疲劳。                                   |
| 13:30–16:00 | My Jinan Word Card    | 学生选择城市关键词，制作个人/小组词卡。低龄学生完成“词+图+一句话”，高龄学生完成“词+解释+为什么重要”。                                                           | My Jinan Word Card; City Vocabulary Wall。 |
| 16:00–17:30 | City Observation Walk | 中方团队组织校内或周边轻量观察。学生寻找 water / people / food / building / memory 五类素材。                                              | City Observation Notes。                   |
| 晚间          | Word Review Journal   | 学生自我陈述展示：Today I learned… / I want to know more about…                                                            | 形成个人词汇反思。                                 |

当日重点：这是输入日。重点是建立济南主题词汇库，为后面的 Buddy 采访、绘本创作和 Project Board 打基础。

Day 3 Buddy 采访与中外生活比较

主题：My Life, Your Life | 家庭、学校与成长

| 时间          | 模块                        | 具体执行                                                                               | 当日成果 / 责任重点                                          |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7:30–8:20   | 早餐                        | 中方老师提醒学生带好采访记录单。                                                                   | 准备采访工具。                                              |
| 8:30–8:50   | 晨检                        | 小组点名；每组复习昨日关键词。                                                                    | 巩固词汇输入。                                              |
| 8:50–9:00   | 英文热身                      | 快速问答：What is your favourite food / subject / game?                                 | 激活采访句型。                                              |
| 9:00–10:20  | Family & School Life Talk | 外教引导表达家庭、学校、兴趣、一天生活。示例句型：I usually… / My school has… / My family likes…            | 学生能介绍基本生活信息。                                         |
| 10:20–10:40 | 茶歇                        | 学生与 Buddy 进行非正式交流，为正式采访做准备。                                                        | 降低正式采访紧张感。                                           |
| 10:40–12:00 | Interview Skills Workshop | 学习采访礼仪和追问：Can you tell me more? / Why do you like it? / How is it different from…? | 掌握采访礼仪和追问句。                                          |
| 12:00–13:30 | 午餐午休                      | 鼓励中外学生混合就餐，但保持中方团队管理秩序。                                                            | 形成真实交流场景。                                            |
| 13:30–16:00 | Buddy Interview Project   | 学生完成 Buddy 结构化采访，记录对方学校、家庭、兴趣、城市生活。低龄可用选择题和关键词，高龄完成完整记录。                           | Buddy Interview Log; China–NZ Life Comparison Chart。 |
| 16:00–17:30 | Pair Walk & Talk          | 中方团队组织 Buddy Pair 轻量交流，可录制 30 秒问答视频。                                               | 30 秒 Buddy 问答素材。                                     |
| 晚间          | Interview Reflection      | 学生完成反思：One thing I learned about my Buddy is… / One thing we have in common is…    | 完成采访反思。                                              |

当日重点：Buddy 不是“陪玩”，而是创造真实英语交流情境。学生要带着问题交流、带着记录回来、带着比较意识输出。

Day 4 城市故事表达训练

主题：How to Tell a City Story | 如何讲一个城市故事

| 时间          | 模块                      | 具体执行                                                                                   | 当日成果 / 责任重点                 |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                      | 学生复看 Day 2 城市词卡和 Day 3 采访记录。                                                           | 把前期材料带入故事表达。                |
| 8:30-8:50   | 晨检                      | 每组提交昨日采访记录。                                                                            | 教师了解学生素材质量。                 |
| 8:50-9:00   | 英文热身                    | Story Chain: 每人接一句 In my city, there is...                                             | 进入故事语境。                     |
| 9:00-10:20  | Storytelling Framework  | 外教讲解城市故事结构：Place – People – Memory – Feeling – Message。示范如何从“一个泉、一条街、一种食物、一个家庭故事”讲出意义。 | 学生理解故事结构。                   |
| 10:20-10:40 | 茶歇                      | Buddy 帮助学生把中文想法转成简单英文关键词。                                                              | 完成关键词转化。                    |
| 10:40-12:00 | Sensory Writing         | 训练感官描写：I saw... / I heard... / I smelled... / I felt... / It made me think of...       | 形成感官表达句库。                   |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                    | 午休后可安排安静绘图，为下午绘本页做准备。                                                                  | 恢复专注力。                      |
| 13:30-16:00 | My Favourite Place Page | 学生选择一个济南地点或家乡地点，完成英文绘本页/观察页初稿。外教重点改“表达是否清楚”，不做逐字精修。                                    | My Favourite Place Page 初稿。 |
| 16:00-17:30 | Photo & Caption Time    | 中方团队组织照片标题整理。学生给 3 张照片写英文标题。                                                           | 3 Photo Captions。           |
| 晚间          | Quiet Story Journal     | 安静完成故事日志，不安排高强度活动。                                                                     | Storytelling Journal。       |

当日重点：从“学词汇”转向“讲故事”。要提醒孩子：不是背景点资料，而是用英文讲“我看到什么、我感受到什么、我为什么想介绍它”。

Day 5 齐鲁文化与国际价值比较

主题：Respect, Responsibility and Culture | 尊重、责任与文化理解

| 时间          | 模块                           | 具体执行                                                      | 当日成果 / 责任重点 |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                           | 生活老师提醒学生穿着统一营服或活动服，便于拍摄素材。                                | 准备文化主题记录。   |
| 8:30-8:50   | 晨检                           | 小组点名；复习 respect / responsibility / friendship / learning。 | 建立价值词汇。     |
| 8:50-9:00   | 英文热身                         | Value Words 快速匹配：respect, kindness, teamwork, courage。    | 导入价值主题。     |
| 9:00-10:20  | Qilu Culture & Global Values | 外教结合中方材料，引导讨论齐鲁文化中的学习、礼仪、尊重、责任，与新西兰学校文化做比较。               | 形成文化比较框架。   |
| 10:20-10:40 | 茶歇                           | Buddy 分享新西兰学校中的规则、课堂表达和团队合作。                              | 获得真实国际同伴观点。 |
| 10:40-12:00 | Cultural Scenarios           | 情景表演：如何表达不同意见、如何邀请别人加入、如何感谢帮助、如何处理小组冲突。                   | 完成文化情景表达训练。 |



|             |                               |                                         |                                                        |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 12:00–13:30 | 午餐午休                          | 午餐时观察学生是否能主动使用礼貌表达。                     | 将礼貌表达迁移到生活场景。                                          |
| 13:30–16:00 | International Class Agreement | 小组制作“国际班级共同规则海报”。要求每组用英文说明 3 条规则和原因。    | International Class Agreement; Culture Respect Poster。 |
| 16:00–17:30 | Culture Lab Games             | 中方团队组织轻量文化实验室：中外学生互教一句表达、一个礼仪动作、一个校园习惯。 | Culture Exchange Notes。                                |
| 晚间          | Culture Reflection            | 学生写：A good international team should…   | 完成文化理解反思。                                              |

当日重点：这一天对学校老师很有价值，因为它能说明课程不是简单英语活动，而是与文化意识、思维品质、合作能力直接相关。

Day 6 城市观察与素材采集

主题：Jinan Story Collection Day | 城市故事采集日

| 时间          | 模块                                | 具体执行                                                                                            | 当日成果 / 责任重点                                 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 7:30–8:20   | 早餐                                | 中方团队确认外出/观察任务所需物品：水杯、帽子、防晒、任务卡、胸牌。                                                              | 完成物品和健康检查。                                  |
| 8:30–8:50   | 晨检                                | 重点做安全说明、分组点名、紧急联系人确认。                                                                           | 明确安全边界和集合规则。                                |
| 8:50–9:00   | 英文热身                              | 今日任务句型：I notice… / I wonder… / This place tells a story about…                                  | 导入观察表达。                                     |
| 9:00–10:20  | Fieldwork Preparation             | 外教讲解如何做城市观察：看地点、看人、看声音、看细节、看故事。学生学习如何记录关键词，而不是抄资料。                                              | 掌握观察方法。                                     |
| 10:20–10:40 | 茶歇                                | 小组确认观察主题和分工。                                                                                    | 完成小组任务分配。                                   |
| 10:40–12:00 | Interview & Guide Language        | 学习小导游表达：Welcome to… / This place is famous for… / I want to show you… / The story behind it is… | 建立小导游表达句库。                                  |
| 12:00–13:30 | 午餐午休                              | 若下午外出，午休后再次点名、讲规则。                                                                              | 降低外出风险。                                     |
| 13:30–16:00 | Guided Story Collection           | 可根据场地安排做校内模拟采集、附近文化点观察，或短距离城市任务。外教负责前段任务指导，中方团队负责动线、安全和秩序。                                      | City Story Passport; Photo + Keyword Notes。 |
| 16:00–17:30 | Cultural Visit / Material Sorting | 16:00 后如安排文化参观，应由中方双语团队和本地执行团队主导。学生完成照片选择、关键词记录、30 秒口述素材。                                       | 30 秒英文口述素材。                                 |
| 晚间          | Material Folder Time              | 每名学生整理照片、关键词、英文观察。                                                                              | 完成个人素材文件夹。                                  |

当日重点：如涉及校外文旅点，应主要由中方带队和本地执行团队负责路线、安全、交通、点名；外教可参与任务说明和教育引导，但不承担本地安全管理责任。

Day 7 项目立项与小组共创

主题：My Jinan Story Project | 我的济南英文故事项目

| 时间          | 模块                   | 具体执行                                                                                                                                                                         | 当日成果 / 责任重点                               |
|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                   | 学生带齐前 6 天所有材料：词卡、采访表、照片、观察卡。                                                                                                                                                 | 准备项目材料包。                                  |
| 8:30-8:50   | 晨检                   | 每组检查项目材料袋。                                                                                                                                                                   | 确保项目材料齐全。                                 |
| 8:50-9:00   | 英文热身                 | Project Question: What story do we want to tell?                                                                                                                             | 确定项目问题意识。                                 |
| 9:00-10:20  | Project Launch       | 正式启动核心项目。可选主题：A Little Spring in Jinan; A Kiwi Buddy Visits Jinan; Food, Family and City Life; The Old Street and the New Friend; The City I Want to Introduce to the World。 | 确定小组主题。                                   |
| 10:20-10:40 | 茶歇                   | Buddy 作为同伴读者，帮助学生判断主题是否有趣。                                                                                                                                                   | 获得同伴反馈。                                   |
| 10:40-12:00 | Project Planning     | 小组确定成果形式：Picture Book Page、Project Board、Mini TED、Little Guide Video、Culture Booth。明确每个人任务。                                                                                  | Project Plan。                             |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                 | 午餐后中方助教收集项目计划表，方便下午分层指导。                                                                                                                                                     | 形成教师指导依据。                                 |
| 13:30-16:00 | First Draft Workshop | 完成项目第一版：展示板结构、绘本页草图、Mini TED 提纲、小导游脚本。外教重点看逻辑和表达。                                                                                                                            | First Draft Script; Project Board Layout。 |
| 16:00-17:30 | Buddy Feedback Time  | Buddy 回答三个问题：What is clear? What is interesting? What can be improved?                                                                                                       | Buddy Feedback Notes。                     |
| 晚间          | Draft Revision       | 安静修改项目草稿，不安排正式教学。                                                                                                                                                            | 完成第一轮修改。                                  |

当日重点：这是从学习活动转入成果项目的关键日。每组必须产生明确项目方向，否则后续排练会变得松散。

Day 8 表达专项训练与第一次排练

主题：Speak, Perform and Present | 演讲、戏剧与展示力

| 时间          | 模块                         | 具体执行                                                            | 当日成果 / 责任重点                             |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                         | 学生复习自己的展示角色。                                                    | 明确个人任务。                                 |
| 8:30-8:50   | 晨检                         | 小组提交项目进度表。                                                      | 确认每组进度。                                 |
| 8:50-9:00   | 英文热身                       | Voice Warm-up: 音量、语速、表情训练。                                      | 进入表达状态。                                 |
| 9:00-10:20  | Public Speaking Workshop   | 外教训练开场、站姿、眼神、声音、节奏。低龄学生练 30 秒表达；高龄学生练 1-2 分钟 Mini TED。          | Speaking Script 初稿。                     |
| 10:20-10:40 | 茶歇                         | Buddy 帮助学生听发音和自然表达。                                             | 完成发音与自然度反馈。                             |
| 10:40-12:00 | Drama & Performance Skills | 戏剧表达训练：voice, body language, emotion, teamwork。用短场景练习城市故事讲述。    | Drama Notes；表演动作设计。                     |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                       | 午休后避免剧烈活动，保护嗓子。                                                 | 恢复体力。                                   |
| 13:30-16:00 | Rehearsal Round 1          | 每组进行第一次完整排练。外教和中方老师从 language、confidence、teamwork、clarity 四个方面反 | Rehearsal Feedback Sheet; Pronunciation |

|             |                          |                                                         |                    |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
|             |                          | 馈。                                                      | Notes。             |
| 16:00-17:30 | Peer Review              | 中方团队组织组间互评。学生用便利贴给其他组写英文建议：I like... / Maybe you can... | Peer Review Notes。 |
| 晚间          | Optional Culture Sharing | 可安排轻量才艺/文化分享，不作为正式教学。                                   | 放松型交流。             |

当日重点：避免把展示做成背稿比赛。重点是让孩子表达自然、敢讲、能讲清楚，并能和 Buddy 形成真实互动。

## Day 9 项目打磨与最终彩排

主题：Polish and Rehearse | 成果打磨与结营准备

| 时间          | 模块                    | 具体执行                                                                     | 当日成果 / 责任重点                 |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7:30-8:20   | 早餐                    | 中方团队提醒学生带好展示板、绘本页、服装或道具。                                                 | 准备最终彩排材料。                   |
| 8:30-8:50   | 晨检                    | 检查各组材料是否齐全。                                                              | 完成物料检查。                     |
| 8:50-9:00   | 英文热身                  | Confidence Line：每人说一段 I am ready to...                                   | 建立展示信心。                     |
| 9:00-10:20  | Project Refinement    | 集中修改 Project Board、绘本页、演讲稿、小导游脚本。外教做最后语言和逻辑建议。                           | Final Project Board 初版。     |
| 10:20-10:40 | 茶歇                    | 保持轻松，避免学生过度紧张。                                                           | 心理减压。                       |
| 10:40-12:00 | Final Language Clinic | 分组语言门诊：发音、关键词、句子连接、结尾表达。高龄学生增加观点句：I believe... / This matters because... | Final Script。               |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                  | 午休后中方团队进行展区布置初步分工。                                                       | 准备展示动线。                     |
| 13:30-16:00 | Final Rehearsal       | 完整彩排：上场顺序、站位、话筒、展示板、视频播放、证书流程。每组只保留最关键修改点。                               | Showcase Running Order。     |
| 16:00-17:30 | Showcase Preparation  | 中方团队组织展区布置、物料贴签、作品编号、家长动线设计、采访名单确认。                                      | 完成结营展示准备。                   |
| 晚间          | Calm Reflection       | 提早休息。学生写最后一篇反思：What changed in me during the camp?                       | Personal Growth Reflection。 |

当日重点：这一天不再大改项目，做清楚、稳定、自信。中方执行团队要把家长开放、拍摄、证书、合影、离营流程全部走通。

## Day 10 结营展示与成果发布

主题：Tell Jinan to the World | 用英语讲济南、讲家乡、讲中国故事

| 时间        | 模块 | 具体执行                   | 当日成果 / 责任重点   |
|-----------|----|------------------------|---------------|
| 7:30-8:20 | 早餐 | 学生调整状态；中方团队检查服装、胸牌、作品。 | 进入展示状态。       |
| 8:30-8:50 | 晨检 | 最后点名；确认每组展示材料。         | 完成展示前安全和材料确认。 |



|             |                                     |                                                                |                   |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8:50-9:00   | 英文热身                                | 外教鼓励学生：Speak clearly. Smile. Tell your story.                  | 稳定情绪。             |
| 9:00-10:20  | Showcase Preparation                | 最后走台；学生按组复习开场、转场、结尾。外教做鼓励性反馈，不再做大幅修改。                          | 完成最后准备。           |
| 10:20-10:40 | 茶歇                                  | 学生放松，准备家长/嘉宾入场。                                                | 迎接展示。             |
| 10:40-12:00 | Picture Book Fair / Project Gallery | 展位展示：学生向老师、Buddy、家长或嘉宾介绍自己的绘本页、城市任务护照、Project Board。           | 完成展位路演。           |
| 12:00-13:30 | 午餐午休                                | 午餐后换装/整理展区。                                                    | 保持体力。             |
| 13:30-16:00 | Closing Showcase                    | 小组路演、Mini TED、Little Jinan Guide Video、Buddy 互动片段、证书颁发、外教观察反馈。 | 结营证书；展示视频；外教观察反馈。 |
| 16:00-17:30 | Farewell & Parent Communication     | 合影、采访、作品打包、家长沟通、离营确认。                                          | 完成离营和家长沟通。        |
| 晚间          | Farewell Gathering                  | 如有住宿，可安排轻量告别活动；不安排正式教学。                                        | 完成情感收束。           |

当日重点：结营展示让家长看到孩子从不敢开口，到能用英文介绍城市、表达观点、与 Buddy 协作、完成公开展示的变化。

## 四、学生最终成果包

| 成果                                | 说明                        |
|-----------------------------------|---------------------------|
| My Introduction Card              | 第 1 天完成，记录学生英文自我介绍。       |
| Team Identity Poster              | 第 1 天完成，展示队名、队员、角色和团队规则。  |
| My Jinan Word Card                | 第 2 天完成，形成济南主题词汇积累。       |
| Buddy Interview Log               | 第 3 天完成，记录与国际学伴的真实交流。     |
| My Favourite Place Page           | 第 4 天开始制作，可作为英文绘本页。       |
| International Class Agreement     | 第 5 天完成，体现跨文化规则和合作意识。     |
| City Story Passport               | 第 6 天完成，记录城市观察、照片、关键词和感受。 |
| Project Board                     | 第 7 至第 9 天完成，小组城市文化展示板。   |
| Mini TED / Little Guide Script    | 高龄或能力较强学生完成 1-2 分钟英文展示。   |
| 30 秒-1 分钟英文小导游视频                  | 用于家长群、公众号或结营展示。           |
| Personal Growth Reflection        | 第 9 天完成，记录学生自我变化。         |
| Certificate + Teacher Observation | 结营发放证书，可附外教观察反馈简版。        |

## 五、不同年龄与英语能力的分层设计

| 学生层级            | 适合任务                             | 输出要求                        |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 8-9 岁 / 英语基础较弱  | 词卡、图文绘本页、30 秒自我介绍                | 每页 1 句英文，允许图画和关键词辅助。        |
| 9-10 岁 / 基础表达型  | My Jinan Word Card、简单 Buddy 问答   | 能说 3-5 句完整英文，完成简单采访。        |
| 10-11 岁 / 故事表达型 | Mini Storytelling、城市照片说明         | 能围绕一个地点讲清楚“看到什么、喜欢什么、为什么”。  |
| 11-12 岁 / 项目展示型 | Buddy Talk Show、Project Board 讲解 | 能完成 1 分钟小组展示，有基本逻辑。         |
| 12-13 岁 / 演讲表达型 | Mini TED、城市文化比较                  | 能表达观点：I think... because... |
| 13-14 岁 / 领导力型  | Product Pitch / Culture Roadshow | 能担任小组主讲、组织分工、回答简单问题。        |

