



新西兰国际插班营落地山东

新西兰在职教师 + 新西兰在读学生Buddy
陪孩子完成10天国际插班体验



时间信息



营期时间：2026年暑假



具体日期：2026年7月5日—7月14日



营期天数：10天



营地地点：山东济南



新西兰在职教师亲华授课



新西兰在读学生Buddy全程互动



剑桥考试中心英语测评



英文绘本 / 小导游视频 / 国际插班证书



白名单赛事证书



“ 让孩子在家门口，体验一次真实的新西兰国际课堂。



如果您的孩子有以下情况， 这个营很适合

01



学了好几年英语，
见到外国老师还是
不太敢开口

02



希望在真实互动中，
把学过的英语
自然用出来

03



喜欢在课堂上
用英语表达
自己的想法

04



喜欢画画、做手工、拍视频，
希望用英语来创作

05



未来有计划参加
国际研学或海外插班

“ 让孩子在真实场景里，把学过的英语用出来。 ”



Learn. Connect. Grow.



这个营有哪些独特的国际资源



新西兰在职教师团队

来自新西兰学校的在职教师，负责课程教学、互动引导和表达训练。教师资质可供验证。



新西兰在读学生Buddy

以国际学伴身份全程参与，和中国孩子一起完成采访、讨论、项目共创。



剑桥考试中心英语测评

入营前由剑桥考试中心提供英语能力测评，帮助老师了解孩子水平，匹配适合的任务。



国际插班证书 + 白名单赛事证书

完成营期任务可获得两张证书，记录孩子的国际插班经历。



真实的新西兰老师、真实的国际学伴、权威的剑桥测评，
让孩子在家门口体验国际课堂。



孩子的一天这样过

New Zealand School Experience

时段	内容	孩子会做什么
 早餐/晨检	健康观察、集合、任务准备	进入营地状态
 上午	新西兰教师课程+Buddy互动	学主题、学表达、练开口
 午餐/休息	统一管理、安静休息	保持精力
 下午	新西兰教师+Buddy参与项目实践学习	采访、绘本、展板、视频脚本
 16:00后	轻量活动与Buddy互动	素材整理、文化交流、反思记录
 晚间	手账、日志、整理、游览、休息	沉淀当天收获



✦ 学一会儿、做一会儿、展示一会儿，节奏清晰，收获扎实。✦

10天，孩子会经历一个完整的学习过程

New Zealand School Experience

第1-2天



认识新朋友，
了解、设计和
讨论任务主题

01



第3-4天



中国孩子与Buddy
互访，收集素材

02



第5-6天



动手做项目
(绘本/展板/视频)

03



第7-8天



排练展示内容，
练习英文表达

04



第9-10天



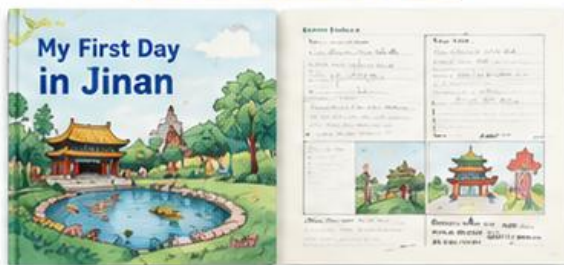
结营展示，
领取证书

05



孩子每天完成一个小任务，最后汇总成自己的英文作品。
这些作品可以是英文绘本、英文故事页、Project Board、小导游视频或结营展示内容。

英文绘本 / 故事页



Project Board 展板



小导游视频



国际插班证书 + 白名单赛事证书



✦ 每天一个小目标，10天完成一个属于自己的英文作品。 ✦

不同水平的孩子，会有不同的任务角色

Personalized Learning



入营前先做剑桥英语测评，
老师根据测评结果给孩子匹配适合的任务角色，
确保每个孩子都有挑战但不会太难。



01 基础表达型



敢开口



02 交流互动型



能交流



03 项目展示型



会展示



04 挑战领导型



能组织

孩子状态	适合任务	能力成长目标
 基础表达型	关键词、图片描述、 30秒介绍	敢于开口表达
 交流互动型	Buddy问答、 采访记录、城市词卡	能够自然交流
 项目展示型	Project Board、 小导游脚本、 故事表达	学会完整展示
 挑战领导型	Mini TED、 小组主持、 文化路演	能够组织与表达



每个孩子都有适合自己的任务，每个孩子都能被看见。





年龄不同，角色不同，每个孩子都能找到自己的位置

Teamwork
Everyone Matters



这个营采用**项目式学习**，孩子们不是做完全一样的任务，而是在同一个项目里**不同分工合作**。

01



小组发言人

代表小组用英文介绍作品

- 自信表达，敢于展示

02



采访记录员

负责向Buddy提问并记录答案

- 提问倾听，信息整理

03



海报设计员

把采访内容做成英文展板

- 创意呈现，美化表达



04



Buddy沟通员

主动和Buddy聊天、确认信息

- 积极沟通，建立连接

05



展示主持人

在结营展示中串联环节

- 组织流程，带动全场

06



时间提醒员

帮小组把握任务进度

- 合理规划，高效完成



分工合作
各司其职



优势互补
互相支持



共同成长
一起进步



被需要
获得成就感



不是大的等小的，而是每个孩子都有自己的任务，每个孩子都会提升。





核心资源： 新西兰在职教师团队来华参与课程

本项目最重要的资源，是来自新西兰教育体系的在职教师团队。他们具备真实学校教学经验，能够把新西兰课堂中的互动、提问、项目学习和表达训练带到国内营地。教师不仅参与授课，更参与课程共创与学习过程设计，让学生在真实国际课堂氛围中提升表达、自信与跨文化理解。

教师团队参与



“ 真实的新西兰在职教师团队，是本项目最核心的国际资源。 ”

师资团队展示



Clare Erasmus

新西兰全国教育奖获奖教师、出版作者，拥有法学与社会学学士、社会科学荣誉与硕士学位，持TEFL/TESOL资格，正攻读博士，研究5-8岁儿童创伤知情教育。二十余年跨新西兰、英国、南非及亚洲教学与领导经验，擅长跨文化交流、战略实施与包容性、未来导向教育。



Kerry Trewern

拥有心理学、职业治疗学和小学教育多项学位，具16年以上教学经验，曾在新西兰、土耳其、哥伦比亚和文莱任教。现任基督城 Medbury School 二年级教师，擅长探究式与动手实践教学，注重激发学生好奇心与独立性，营造安全、开放的课堂氛围。



Chris Trewern

负责STEM课程，新西兰资深理科教育专家，现任 Cashmere High School 理科教研组长，拥有三十余年教学与课程领导经验。曾在新西兰、英国、哥伦比亚、土耳其及文莱执教，擅长将科学探究与批判性思维培养相结合，在国际教育领域享有较高声誉。



Brigid Ladley

负责读写与创意课堂，新西兰资深小学教育专家，具备丰富的公立与私立学校教学经验，课堂以创造力和高参与度著称。长期致力于学生学业、社会与情感全面发展，并参与多部阅读理解教材编写，在儿童阅读与批判性思维培养方面经验深厚。



John Ogston

拥有15年以上新西兰与英国中小学教育经验，现任Medbury School Year 5 & 6 年级主任，并兼任体育教师及板球项目负责人。具备小学、初中及高中阶段教学经验，擅长学生关怀、团队活动组织、国际学生支持与品格发展。

新西兰学生Buddy：孩子的国际学伴

◇ Buddy会和孩子一起做什么 ◇



1. Buddy Chat:
一对一英文聊天



2. Buddy Interview:
采访新西兰学校生活



3. Culture Sharing:
分享新西兰文化和日常



4. Project共创:
一起做展板、绘本、视频



5. Showcase排练:
帮孩子练习展示内容



为什么Buddy年龄略大一些

- ✓ 更能理解任务要求，带动小组讨论
- ✓ 更有耐心引导低龄孩子开口
- ✓ 能分享更丰富的新西兰学校故事
- ✓ 更容易成为孩子模仿和学习的对象



Buddy职责边界

Buddy是国际学伴，不承担教学、纪律或安全管理职责。
教学和管理由新西兰教师和专业团队负责。



Buddy角色说明

Buddy是国际学伴，不承担教学、纪律或安全管理职责。教学和管理由新西兰教师和专业团队负责。

“ 一个好的国际学伴，能让孩子从“不敢说”变成“想多说”。 ”

真实插班场景，让孩子产生主动表达动力

孩子在营期中会进入多个真实插班场景：

- ✓ 向新西兰教师介绍自己；
- ✓ 与Buddy完成采访任务；
- ✓ 介绍自己的学校、家庭和城市生活；
- ✓ 参与中外学生小组讨论；
- ✓ 共同制作Project Board；
- ✓ 在结营展示中完成英文表达。

① 向新西兰教师介绍自己



② 与Buddy完成采访任务



③ 参与中外学生小组讨论



④ 介绍学校、家庭和城市生活



⑤ 共同制作 Project Board



⑥ 结营展示与英文表达



“ 插班对象真实，表达任务清晰，孩子更容易进入英语使用状态。 ”



入营前，剑桥考试中心为孩子做英语测评



? 为什么要测评?

不是为了给孩子打分排名，而是让老师提前了解孩子的英语水平和性格特点，安排最适合的任务角色。



谁来测评?

与剑桥考试中心合作，使用国际标准测评体系，测评结果具有权威参考价值。



8大测评维度

- 1

基础问答能力
- 2

图片描述能力
- 3

关键词表达能力
- 4

1分钟连续表达能力
- 5

简单观点表达能力
- 6

开口意愿与自信度
- 7

展示角色适配度
- 8

小组带动潜力



测评

科学测评，全面了解



匹配

精准匹配，合适角色



成长

个性发展，收获成长

“ 剑桥测评并不是考试，是让孩子被看见、被理解、被精准引导。 ”

下午4点以后，孩子还在做什么？



01



和新西兰教师与Buddy
同游济南，在真实城市场景中
用英语交流



02



把今天拍的照片
配上英文说明



03



在英文手账上
记录今天最开心的一件事



04



和小组成员互相看看
对方的作品，给建议



05



为最后一天的
展示做彩排

“4点以后不是休息，
是孩子把学到的变成自己的作品。”



10天结束，孩子带回家的是一组看得见的成果

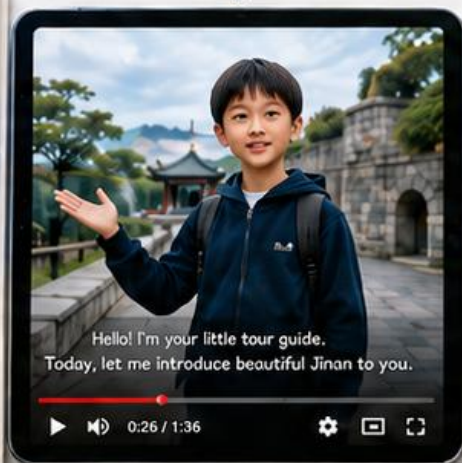
1 一本孩子自己创作的英文绘本

主题关于济南、家乡或
和新西兰Buddy的故事



2 一个英文小导演视频

孩子用英文介绍一座城市、
一个地方或一个故事



3 一张本土国际插班证书

证明孩子完成了中新青少年
本土国际插班项目



4 一张白名单赛事证书

可作为综合素质评价参考



5 一组项目作品

Project Board、采访记录、
英文手账



成长成果包

孩子的努力与收获，
我们用专业与用心为您封存。

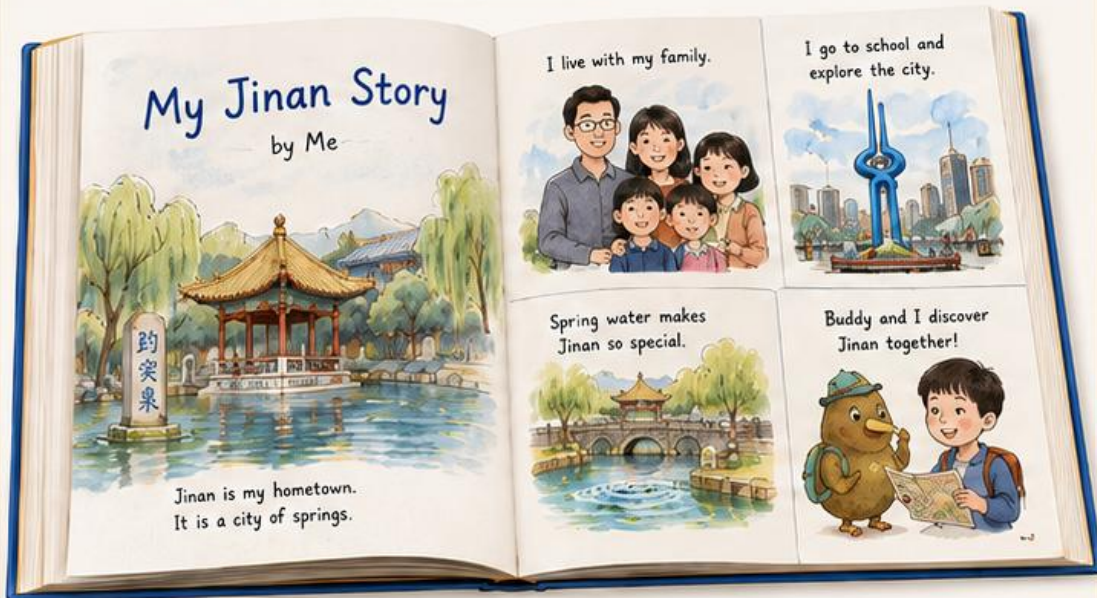


“看得见的成果，记录孩子真实的成长。”

孩子会完成可以展示的英文作品

英文绘本：My Jinan Story

孩子围绕济南、家乡、家庭、城市生活和Buddy互动，完成一本属于自己的英文绘本。



可选主题：

- A Little Spring in Jinan
- My First Day in Jinan
- A Kiwi Buddy Visits Jinan
- The Food, Family and City I Saw
- The City I Want to Introduce to the World

Project Board和小导游视频

孩子把采访Buddy的内容、拍摄的城市照片、学到的英文表达，整理成Project Board展板和英文小导游视频。



这些作品可以：



在结营展示中呈现



保存下来作为成长记录



分享给亲友，
看到孩子的进步

“孩子带走的不只是一张证书，还有属于自己的英文作品。”



最后一天，孩子站上台，用英文展示自己的作品



孩子用英文介绍自己
和小组的作品



展示自己创作的
英文绘本或Project Board



播放自己录制的
英文小导游视频



领取国际插班证书和
白名单赛事证书



听到新西兰老师对自己的
反馈和鼓励



国际插班证书

参与中新青少年
国际插班项目的
经历证明



白名单赛事证书

可作为综合素质
评价参考



一次公开展示，让孩子看见自己的进步和潜力。



孩子在营地的每一天，都有人照顾、有人记录、有人反馈



营地环境

营地位于济南稼轩小学校内，封闭式管理，孩子在校园内上课、活动、用餐、住宿，环境安全有序。



生活与沟通

- 生活老师全程陪同
- 双语团队支持
- 家长群每日反馈
- 营期照片和视频分享



成果与记录

- 营期成果收集整理
- 结营展示组织
- 作品电子版发送家长



孩子安心参与，家长在家也能看到每天的进步。



名额有限，扫码报名咨询



时间：2026年7月5日—7月14日（10天）



地点：山东济南·稼轩小学



对象：8-14岁学生



名额：每期限额招生



扫码填表报名



预约剑桥测评



确认名额



扫码填表预约测评



新西兰在职教师 + 新西兰学生Buddy + 剑桥测评 + 国际插班证书 + 白名单赛事证书



“让孩子在家门口，完成一次真实的新西兰国际插班体验。”



AOTEAROA NEW ZEALAND
EDUCATION & EXCHANGE COUNCIL
NEW ZEALAND